

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC

(Kurzversion als Teil des Schulprogramms)



Fach Enrichment-Kurs E13 „Watch it!“	Jahrgangsstufe 6./7. (Schnellerner)	Unterrichtswochen ca. 9 Wochen (Epoche)	Halbjahr epochal	Niveaustufe E
--	---	---	----------------------------	-------------------------

Kompetenzentwicklung		Inhaltliche Konkretisierung	Methoden und Materialien		Bewertung/ Dauer
Fachlich			Methoden	Material	
Sachwissen Fachterminologie zum Thema Filmrezeption, -analyse, -präsentation, -genre		Themen			
Einführung in Filmvokabular	Filmvokabular	Beschreibung/Erarbeitung der am Film beteiligten Personen, Vokabular zum Kontext Film im Allgemeinen	UG, PA, Mindmapping	Arbeitsblätter, Tafel	Vokabeltest 1 Woche
Kriterien für einen überzeugenden Film (genreabhängig)	Kriterien der Filmrezeption	Inhaltlicher und struktureller Aufbau eines Films	UG, PA Diskussion, Austausch von Ideen	Arbeitsblätter, Tafel	1-2 Wochen
Persönliche Einstellung zu Filmen, Reflektieren der eigenen Sehgewohnheiten	Persönliche Einstellung zu Filmen, Produktion einer Filmsequenz	Austausch mit anderen über die eigenen Sehgewohnheiten, Kinobesuche, eigene Vorlieben bei Filmen	UG, PA, Internetrecherche	Arbeitsblätter, Tafel, Film (optional)	1-2 Wochen
Erstellen eines Storyboards, Präsentieren eines Films	Storyboard Präsentation eines Films	Erstellen eines Storyboards aus einer Vorlage Auswahl, Erarbeitung und Vorstellung eines Films in Auszügen	GA, PA, UG, Internetrecherche Erstellen des Storyboards Umsetzung eines anderen Storyboards Beurteilung der Umsetzung Präsentation des Films	Arbeitsblätter, Handout, Präsentationsmittel (Tafel, Poster, PPT, Keynote etc.)	Präsentation Bewertung der einzelnen Schülerleistung 3-4 Wochen

Link zur
Langversion
Schulinternes
Curriculums