

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC
(Kurzversion als Teil des Schulprogramms)



Fach:Englisch	Jahrgang: 9 + 10	Unterrichtswochen:1 Schuljahr	Halbjahr:1+2	Niveaustufe:G/ H
----------------------	-------------------------	--------------------------------------	---------------------	-------------------------

Kompetenzentwicklung		Inhaltliche Konkretisierung	Methoden und Materialien		Bewertung/ Dauer
Fachlich			Methoden	Material	
Sachwissen (Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes)	Interkulturelle Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Perspektivübernahme)	Themen	Methoden (Lernstrategien, Umgang mit Texten)		Kl. 9: 4 KA / i.d.R. 60'
Vokabular Landeskunde Australien/ USA Vokabular Analyse Statistiken <i>simple past – present perfect; Steigerungsformen / Vergleiche</i>	exemplarisches Orientierungswissen über fremde Kulturen (z.B. <i>Aborigines/ Native Americans</i>); Kennenlernen fremder Kulturen, Traditionen und Bräuche; Respekt und Offenheit gegenüber anderen Kulturen; Referenz zu anderen Fremdsprachen	Australien (Kl.9) USA (Kl.10)	<i>analysing statistics; having a conversation; writing an email; writing a blog, outline, skimming, scanning; extracting information</i>	Lehrbuch Kl.9 +10 Workbook (Kl.9)	Kl. 10: Mindestens 3 KA, davon eine 90'
Revision (Kl.9): <i>infinitive construction; tenses; to-infinitive instead of relative clauses; gerunds; participle clauses; future tenses</i>	Vergleich mit Muttersprache und / oder anderen Fremdsprachen	<i>teenage life; education; hobbies and interests; work experience; youth culture; growingup; cities and city life</i>	Regeln verstehen und anwenden; Verwendungen unterscheiden	Lehrbuch Kl.9; Workbook; Grammatikbücher	
<i>Life in a big city (Kl.9); Teen world (Kl.9)</i>	Verstehen anderer Kulturen; Unterschiede Stadt/Land; Vergleich mit Heimatstadt	Hong Kong; Johannesburg; Mumbai	<i>summary writing; oral summaries; argumentative writing; having a discussion</i>		
Revision (Kl.10): <i>Adverbs; tenses; passive; conditionals; modals</i>	Vergleich mit Muttersprache und/oder anderen Fremdsprachen	<i>You and yours; stand up; our one world; love reading</i>	Regeln verstehen und anwenden; Verwendungen unterscheiden	Lehrbuch Kl.10; Workbook; Grammatikbücher	
<i>How to use a monolingual dictionary</i>			Arbeiten mit dem einsprachigen Wörterbuch; Stationstraining	<i>Oxford Advanced Learners Dictionary</i>	
<i>analysis of vocab statistic; simple past – present perfect; Steigerungsformen / Vergleiche</i>		Ursachen und Risiken der Klimaveränderung	<i>analysis of statistics, skimming and scanning, outline</i>		
Merkmale einer Textsorte; Wiedergabe von Textinhalten	Kennenlernen internationaler Autoren und Werke	<i>Teenage life; future prospects; manipulation; identity</i>	<i>outlining; summarizing; book presentation; analysing (point of view; narrative perspective); characterization</i>	Ganzschriften (z.B. <i>Looking for Alaska; The Giver; The Wave</i>)	
<i>The language of film</i>	Verstehen verschiedener Varianten des Englischen	<i>Teenage life; future prospects; manipulation; identity;</i>	<i>analysing cinematic devices; writing a film review</i>	Filme (z.B. <i>Dead Poets Society; The Butler; American History X</i>)	
<i>Essay writing</i>		<i>Stand up; our one world;</i>	<i>essay writing; how to structure a text; stages of writing; analysis of statistics</i>	Lehrbuch	

Bemerkungen:

*Weitere Übergreifende Themenbereiche: Berufs- und Studienorientierung; Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt; Demokratiebildung; Europabildung in der Schule; Gesundheitsförderung; Gewaltprävention; Gleichstellung; Interkulturelle Bildung und Erziehung; Kulturelle Bildung; Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung; Nachhaltige Entwicklung; Lernen in globalen Zusammenhängen; Sexualerziehung; Verbraucherbildung