

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC
(Kurzversion als Teil des Schulprogramms)



Fach:Englisch	Jahrgang: 6	Unterrichtswochen: 1 Schuljahr	Halbjahr:1+2	Niveaustufe: E
----------------------	--------------------	---------------------------------------	---------------------	-----------------------

Kompetenzentwicklung		Inhaltliche Konkretisierung	Methoden und Materialien		Bewertung/ Dauer
Fachlich			Methoden	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen (Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes)	Interkulturelle Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Perspektivübernahme)	Themen	Methoden (Lernstrategien, Umgang mit Texten)		mind. 4 KA / 45' – 60'
<ul style="list-style-type: none"> Revision: Simple Present, Simple Past; Satzgliedstellung (S-P-O) thematisches Vokabular: holidays, the weather and seasons, getting in touch 	<ul style="list-style-type: none"> sich in andere hineinversetzen/ sich anderen vorstellen 	Ferienerlebnisse, Reisen Über das Wetter sprechen Neue Menschen kennenlernen Verabredungen mit Freunden treffen	<ul style="list-style-type: none"> Notizen anfertigen, Schlüsselwörter, Piktogramme, <i>helpful phrases</i> verwenden <i>Partnerpuzzle</i> (sich u. andere informieren) <i>Peer correction</i> Erschließen neuer Texte durch Markieren neuer Wörter 	Projekt: <ul style="list-style-type: none"> On holidays / vacation in Germany The four seasons 	<ul style="list-style-type: none"> Dialoge vorspielen Bewertung von Briefen / Postkarten
<ul style="list-style-type: none"> Vergleich von Adjektiven; going-to future thematisches Vokabular: <i>music, the stage, theatre, film</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Popmusik in GB Schulalltag und <i>school</i> <i>activities</i> in GB 	Schulalltag in GB Pläne und Vorhaben äußern Musik, Film, Theater	<ul style="list-style-type: none"> Schwerpunkt Hörverstehen Lernprodukte: kriterienorientiert Poster/Plakate erstellen Gruppenarbeit/Projektarbeit <i>think-pair-share; Partnerpuzzle</i> 	Projekt: <ul style="list-style-type: none"> Artikel für ein Musikmagazin Präsentationen: <ul style="list-style-type: none"> Music in GB Our favorite singers / bands 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentationen in Gruppen bewerten
<ul style="list-style-type: none"> Adjektive / Adverbien; Relativsätze / -pronomen thematisches Vokabular: <i>maps and directions, money and prices, shopping</i> 	Umgang mit englischer Währung sich in einer neuen Umgebung orientieren / mit fremder Währung umgehen	Leben in der Stadt Stadtpläne lesen Wegbeschreibungen Einkaufen / Umgang mit Geld Alltagssituationen	Schwerpunkt: Sprechen Informationen aus nicht-linearen Texten entnehmen (Karten o.ä.) mündlich Feedback geben Vokabel- und / oder Grammatikposter erstellen Rollenspiel	Projekt: <ul style="list-style-type: none"> einen Stadtplan für die eigene Nachbarschaft anfertigen Flyer / Broschüre: My city / famous sights 	<ul style="list-style-type: none"> Flyer / Broschüren bewerten
<ul style="list-style-type: none"> <i>present perfect; some / any (+ compounds)</i> thematisches Vokabular: <i>the countryside, life on a farm, farm animals, landscapes</i> 	geografische Informationen und Besonderheiten Großbritanniens	Englische Landschaften Bilder und Fotos beschreiben Tiere, Umwelt, Natur	Schwerpunkt: Lesen Umgang mit <i>helpful phrases</i> Schlüsselwörter/-phrasen markieren (<i>skimming/scanning</i>) Sachtexte erschließen lautes Lesen in Rollen <i>Jigsaw Reading</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <i>conditional type I; will-future</i> Bitten, Aufforderungen, Wünsche thematisches Vokabular: <i>celebrations / festivals / customs, food, clothes</i> 	soziokulturelle Informationen: Bräuche und Festivitäten Großbritanniens kennenlernen (auch im Rahmen von Multiculturalism)	Feiertage, Feste und Partys Bräuche in GB Kleidung und Essen Alltagssituationen	Schwerpunkt: Mediation Arbeit mit einem Dictionary (vgl. Schulbuch: E ↔ D) <i>peer correction / peer feedback</i> <i>auch: Sehverstehen (z.B. Halloween stories)</i>	Präsentation: <ul style="list-style-type: none"> Deutsche Bräuche / Feste vorstellen und miteinander vergleichen Projekt: Klassenparty mit britischer Thematik	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Präsentation
<ul style="list-style-type: none"> <i>conditional type II; past progressive;</i> thematisches Vokabular: <i>class trip, parts of the body, feeling ill, life in a castle, knights and tales</i> 	historische Informationen zu Mythen und Sagen aus GB (<i>King Arthur, Merlin the Wizard, etc.</i>)	Auf Klassenfahrt Mein Körper / Körperteile Geschichten und Mythen aus GB	Schwerpunkt: Schreiben <i>Fantasiereise</i> neue Wörter erschließen Schreibplan anlegen Zeitstrahl anlegen Schreibgespräche	Projekt: <ul style="list-style-type: none"> Ein <i>mini-drama</i> in Gruppen vorbereiten und vor der Klasse vorspielen Bericht über eigene Klassenfahrt / Exkursionen anfertigen	<ul style="list-style-type: none"> Bewertung der Rollenspiele

Bemerkungen:

*Weitere Übergreifende Themenbereiche: Berufs- und Studienorientierung; Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt; Demokratiebildung; Europabildung in der Schule; Gesundheitsförderung; Gewaltprävention; Gleichstellung; Interkulturelle Bildung und Erziehung; Kulturelle Bildung; Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung; Nachhaltige Entwicklung; Lernen in globalen Zusammenhängen; Sexualerziehung; Verbraucherbildung