

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC
(Kurzversion als Teil des Schulprogramms)



Fach:Englisch	Jahrgang: 5	Unterrichtswochen: 1 Schuljahr	Halbjahr: 1+2	Niveaustufe:D/ E
----------------------	--------------------	---------------------------------------	----------------------	-------------------------

Kompetenzentwicklung		Inhaltliche Konkretisierung	Methoden und Materialien		Bewertung/ Dauer
Fachlich			Methoden	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen (Grundlagen der Grammatik und des Wortschatzes)	Interkulturelle Kompetenz (Wissen, Einstellungen, Perspektivübernahme)	Themen	Methoden (Lernstrategien, Umgang mit Texten)		
über sich und andere erzählen <ul style="list-style-type: none"> Farben, Zahlen, Tiere, Wochentage, Klassenzimmer, Sehenswürdigkeiten Plymouths 	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen des Ortes <i>Plymouth</i> sowie der Kinder, die durch das Lehrwerk führen 	Unit Here we go! über sich und die Klasse erzählen (Name, Alter) etwas über Plymouth erzählen	<ul style="list-style-type: none"> Hörtexten einfache Informationen entnehmen Abbildungen einer Landkarte zuordnen ein Gedicht verstehen und fehlende Verse zuordnen 	<ul style="list-style-type: none"> Songs zu Zahlen, Farben, etc. 	Ggf. Voc/ Gram-LEK Dauer: variabel
über eigene Klasse sprechen, persönliche Informationen austauschen <ul style="list-style-type: none"> <i>subjects, timetable, dates, months, time, ordinal numbers; personal pronouns; there is/ there are</i> <i>imperatives ; can/ can't; articles, prepositions, plurals</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Kennenlernen der Schule <i>Plymstock School</i> Unterschiede dt. Und engl. Schule erkennen und benennen 	Unit 1 The first day at school Beschreibung von Räumen und Gegenständen über eigene Klasse sprechen nach der Uhrzeit fragen, die Zeit sagen	<ul style="list-style-type: none"> Steckbrief & Stundenplan erstellen Brief über Stundenplan schreiben Vokabellernen Buchstabieren Leseverstehen (Lesetechniken) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>SpellingCourse</i> <i>Alphabet song</i> 	Ggf. Voc/ Gram-LEK/ 1. KA Dauer: variabel
Einen engl. Jugendlichen durch das Zuhause führen und über die Familie erzählen <ul style="list-style-type: none"> Wohnen, Familie, Essen <i>simple present (third person –s, Verneinungen), possessive determiners</i> 	<ul style="list-style-type: none"> über AGs, Freizeitaktivitäten reden <i>creamtea</i> kennenlernen 	Unit 2 Homes and families um Erlaubnis bitten, nach Informationen fragen, Tagesablauf beschreiben, über eigenes Zimmer berichten, sagen, was einem (nicht) gefällt, Vorschläge machen, über Mahlzeiten sprechen	<ul style="list-style-type: none"> Familienstammbaum erstellen Bild beschriften & gestalten <i>Learning words with mind maps</i> <i>partner check</i> 		Ggf. Voc/ Gram-LEK/ 2. KA Kurzvortrag bewerten Dauer: variabel
Über AGs und Freizeitaktivitäten reden <ul style="list-style-type: none"> <i>sports and hobbies; go/ play/ do</i> <i>simple present</i> (in Fragen & Kurzantworten) <i>questions with question words</i> <i>adverbs of frequency, word order</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Pläne für einen engl. Jugendlichen in Dtl. machen über landestypische Clubs und Hobbys sprechen Uhrzeiten benennen 	Unit 3 Clubs & hobbies Hobbys, AGs, Sportarten, Freizeitaktivitäten besprechen, um Erlaubnis fragen sagen, wie oft man etwas tut	<ul style="list-style-type: none"> Informationen über einen Partner weitergeben/ erfragen Text korrigieren und umschreiben <i>Collecting information, mind map & tables; giving a one-minute talk; stummes Schreibgespräch</i> 		Ggf. Voc/ Gram-LEK/ 3. KA Poster/ Kurzvortrag bewerten Dauer: variabel
Über die Vergangenheit sprechen <ul style="list-style-type: none"> <i>weekend activities& places</i> <i>Simple past</i> (regelmäßige und unregelmäßige Formen, Verneinungen, Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Devon - an English county</i> kennenlernen 	Unit 4 Weekends über Wochenende, Reise, Sportereignis sprechen, andere danach fragen, sagen, dass etwas Spaß gemacht hat, zwei Versionen einer Geschichte vergleichen	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel Techniken zur Vokabelerschließung, Lesestrategien 		Ggf. Voc/ Gram-LEK/ 4. KA Comic bewerten Dauer: variabel
Argumente für einen Urlaub in Plymouth sammeln <ul style="list-style-type: none"> <i>seaside, marine life</i>; Bild- und Personenbeschreibung <i>adjectives; present progressive</i> (bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen, Kurzantworten); Wortstellung (S-V-O) 	<ul style="list-style-type: none"> Urlaub in Plymouth 	Unit 5 By the sea sagen und begründen, was man gerne tun würde sagen, was man sehen, hören, fühlen kann Bilder und Personen beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> Preparing a mini-talk kriterienorientiertes Feedback geben Informationen sammeln und Poster gestalten Vortrag über Lehrwerksfigur halten 		Ggf. Voc/ Gram-LEK Rollenspiel bewerten Dauer: variabel

Bemerkungen:

*Weitere Übergreifende Themenbereiche: Berufs- und Studienorientierung; Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt; Demokratiebildung; Europabildung in der Schule; Gesundheitsförderung; Gewaltprävention; Gleichstellung; Interkulturelle Bildung und Erziehung; Kulturelle Bildung; Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung; Nachhaltige Entwicklung; Lernen in globalen Zusammenhängen; Sexualerziehung; Verbraucherbildung