

# Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC

(Kurzversion als Teil des Schulprogramms)



<b>Fach</b> Latein	<b>Jahrgangsstufe</b> 6 (SL) bzw. 7 (N)	<b>Unterrichtswochen</b> Variabel	<b>Lernjahr</b> 1. Lernjahr	<b>Niveaustufe</b> E
-----------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------	-------------------------

Kompetenzentwicklung Fachlich		Inhaltliche Konkretisierung		Methoden und Materialien	Vernetzung
<b>Sprachvermittlung</b>  <b>Grundlagen der Formenlehre, Syntax und des Wortschatzes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten</li> <li>- Satzglieder</li> <li>- Grammatische Fachtermini</li> <li>- Deklinationen</li> <li>- Konjugationen</li> <li>- Tempusgebrauch</li> <li>- Satzreihe und Satzgefüge</li> <li>- Pronomina</li> </ul>	<b>(Inter-)Kulturelle Kompetenz</b>  <b>Alltagsleben im alten Rom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leben in der Stadt</li> <li>- Leben auf dem Land</li> <li>- Freizeitgestaltung</li> <li>- Schule und Erziehung</li> <li>- Familie</li> <li>- Kleidung</li> <li>- Sklaverei</li> </ul>	<b>Grundlagen der Formenlehre, Syntax und des Wortschatzes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortarten (z.B. Substantiv, Verb, Adjektiv)</li> <li>- Satzglieder (z.B. Subjekt, Prädikat, Objekt)</li> <li>- Deklinationen (a-/o-/kons.)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kasusendungen</li> <li>• Kasusfunktionen</li> </ul> </li> <li>- Konjugationen (a-/e-/kons./i- &amp; esse)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalendungen</li> <li>• Tempuszeichen</li> </ul> </li> <li>- Tempusgebrauch (Präs./Impf./Perf.)</li> <li>- Satzreihe und Satzgefüge                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konjunktionen und Subjunktionen</li> <li>• Nebensatzarten (z.B. Temporalsätze)</li> </ul> </li> <li>- Pronomina                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalpronomen</li> </ul> </li> </ul>	<b>Alltagsleben im alten Rom:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stadthaus, Landhaus, insula</li> <li>- Capitol und Forum</li> <li>- Colosseum</li> <li>- Zirkus</li> <li>- Thermen</li> <li>- Reisen zur See</li> <li>- Provinzen/Provinzialverwaltung</li> <li>- Rolle von Mann und Frau</li> <li>- Erziehung von Jungen und Mädchen</li> <li>- Stellung und Bedeutung von Sklaven</li> <li>- Formen moderner „Sklaverei“</li> </ul>	<b>Materialien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lehrbuch Cursus A (ggf. mit Arbeitsheft)</li> <li>- Grammatik (Duden-Grammatik Latein)</li> <li>- Sachbuch Felix</li> </ul> <b>Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hefterführung</li> <li>- Lerntipps</li> <li>- Vokabeltraining mit                             <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Karteikarten oder b) Vokabelheft</li> </ul> </li> <li>- Tandembogen (Wortschatz/Grammatik)</li> <li>- Übersetzungstechniken</li> </ul>	<b>Deutsch Geschichte Ethik moderne FS</b>

Hinweis:

Informationen zur Leistungsmessung, zur Konzipierung von Klassenarbeiten etc. finden sich bei der Langversion des SchiC.

**Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC**  
(Kurzversion des SchiC - Latein 2. Lernjahr )



<b>Fach:</b> Latein	<b>Jahrgangsstufe:</b> 7 (SN) bzw. 8 (N)	<b>Unterrichtswochen:</b> variabel	<b>Lernjahr:</b> 2. Lernjahr	<b>Niveaustufe:</b> E
------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------	--------------------------

Kompetenzentwicklung					Inhaltliche Konkretisierung	Methoden, Materialien			Bewertung/ Dauer
Fachlich		Überfachliche/fachübergreifend				Themen	Methoden	Material	
<b>Sachwissen: Sprachvermittlung</b>  <b>Grundlagen und Vertiefung der Formenlehre, Syntax und des Wortschatzes:</b>  <b>Allgemein:</b> Erweiterung der Kenntnisse der Formenlehre und Syntax  <b>Grammatische Grundbegriffe:</b> Fachterminologie Satzglieder, Wortarten  <b>Deklinationen:</b> Wdhlg. & Erweiterung der a/o-, der kons. Dekl. um Mischdekl. und i-Dekl. (Adjektive)  <b>Konjugationen:</b> Wdhlg. & Erweiterung aller Konjugationen in allen Tempora; unregelmäßige Verben ire, velle/nolle/malle  <b>Syntax:</b> Vertiefung der Kenntnisse Hauptsatz-Nebensatz/Satzreihensatzgefüge; Einführung. Acl  <b>Pronomina:</b> Personalia Possessiva, Demonstrativa (is/ea/id), Relativa  <b>Kasusfunktionen</b> Erweiterung und Vertiefung (Acl, Dat. poss.)  <b>Tempusgebrauch:</b> Tempusrelief	<b>Interkulturelle Kompetenz</b>  <b>Alltagsleben im alten Rom; Antike und Mythologie:</b>  Alphabetisierung, vom griech. zum lat. Alphabet; Schreiben in der Antike  Röm. Religion Staatsreligion vs. Religion im Privaten;  Rom und die Grenzen des Reiches; Provinzen Eroberungskriege & Grenzsicherung  Sklaven, röm. Bürger, Freunde des röm. Volkes; Fremde  Rolle von Mann und Frau; Pater & mater familias  Topographie Roms am Beispiel des Trajansforums  Mythologie: Das Parisurteil, und der Krieg um Troja	<b>Sprachkompetenz</b>  Sensibilisierung für Tempusgebrauch  Kenntnis und zunehmend sicherer Gebrauch grammatischer Termini zur Analyse und Beschreibung sprachlicher Phänomene  Reflexion der Eigenheiten der eigenen Muttersprache im Vergleich mit Fremdsprachen  Sprachreflexion unterschiedlicher, gleichwertiger Ausdrucksmöglichkeiten bzgl. Semantik und Syntax  Wortschatz: Latein als Basis europäischer (Fremd-)sprachen	<b>Medienkompetenz</b>  Bezüge zwischen Text und anderen Medien (Bild/Plastik/Schaubildern/Film)	<b>Weitere*</b>  Grundkenntnisse der römischen Kultur und ihrer Nachwirkungen  (Selbst-)Kritik an SuS-Leistungen  Reflexion antiker und moderner Geschlechterrollen	<b>Themen</b>  Einführung in das antike Rom und in das Leben in der Provinz mittels der im Lehrbuch über mehrere Lektionen erzählten Geschichte von Quintus und Flavia (L 1-20)  Spuren der Römer in Europa  Freizeitgestaltung in der Antike und in der Moderne  Römische Provinzialverwaltung, Toleranz vs. Unterdrückung von Fremden bzw. Fremdem, Integration anderer Kulturen ins römische Reich, Römer vs. Barbaren	<b>Methoden</b>  Vertiefung der Übersetzungstechniken: erste Anwendungen von Satz- und Texterschließung unter Anleitung  Vergleichen und Überprüfen von Übersetzungen durch gegenseitige Kontrolle und Korrektur durch SuS  Erschließung neuer Grammatik durch angeleitete Sprachbeobachtung  Sicherung und Vertiefung mittels Lernzirkeln, Tandembögen und/oder Stationenarbeit  Interpretation/Nachbereitung der Übersetzungstexte durch Textproduktion/Sprachanalyse/Szenische-Darstellung/Standbild  systematische Hefterführung  Lernstrategien und -tips für Wortschatz/Grammatik Vokabelhefte/Karteikarten  Selbsteinschätzung und Selbstevaluation	<b>Material</b>  Lehrbuch Cursus A, ab ca. L 10/11 bis L 18/19/20 (variabel) (ggf. mit Arbeitsheft, Bd. 2)  Grammatik (Duden-Grammatik Latein)  Sachbuch Felix	<b>Zusatzmaterialien/ Projekte</b>  themenbezogene Einbindung weiterer Medien (Ton/Video)  Ausstellungsbesuche  Projekttag z. B. zum antiken Militär  anlassbezogene Projektarbeiten	i.d.R. 4 KA à 60 Min. Dauer  Vok.- und Grammatiktests gemäß Unterrichtsverlauf

## Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC

(Kurzversion des SchiC - Latein 3. Lernjahr)

Fach	Jahrgangsstufe	Unterrichtswochen	Lernjahr	Niveau
Latein	8 (SL) bzw. 9 (N)	Variabel	3. Lernjahr	E

Kompetenzentwicklung		Inhaltliche Konkretisierung		Methoden und Materialien	Vernetzung
Fachlich					
<b>Sprachvermittlung</b>	<b>(Inter-)Kulturelle Kompetenz</b>	<b>Vertiefung bzw. Abschluss der Formenlehre, der Syntax und des Wortschatzes</b>	<b>Griechische und Römische Geschichte; Mythologie</b>	<b>Materialien:</b>	<b>Deutsch Geschichte Ethik moderne FS</b>
<b>Vertiefung bzw. Abschluss der Formenlehre, der Syntax und des Wortschatzes</b>	<b>Griechische und Römische Geschichte; Mythologie</b>	Deklinationen: u-Deklination	Perserkriege	Lehrbuch Cursus A, L 23-32 (ggf. mit Arbeitsheft, Bd. 2)	
Deklinationen	Geschichte Athens	Konjugationen: PPP/PPA in allen Konjugationen	Alexander der Große	Grammatik (Duden-Grammatik Latein)	
Konjugationen	Frühgeschichte Roms	Passiv im Präsensstamm	Aeneas/Gründung Roms	Sachbuch Felix, ggf. Res auch Romanae	
Satzwertige Konstruktionen	Griechische Mythologie/ Römische Mythologie	Konjunktive in allen Tempora	Römische Frühgeschichte	<b>Methoden:</b>	
Pronomina		Satzwertige Konstruktionen: Participium Coniunctum	Römische Expansion	Übersetzen mit System (Vertiefung)	
Kasusfunktionen		Acl mit Passiv und doppeltem Akkusativ	Rom und Karthago	Gruppen-/Wochenarbeit inkl. Selbstkontrolle	
Tempusgebrauch		Pronomina: hic, haec, hoc; ille, illa, illud; Interrogativpronomina	Geschichte und Verfassung der Republik	Lernzirkel	
Zeitverhältnisse		Kasusfunktionen: Genitivus objectivus/subjectivus	Griechisch-Römische Götterwelt	Vokabelarbeit: Wortlisten, ggf. Wörterbuch	

# Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC

(Kurzversion des SchiC – PK Latein 3./4. Lernjahr )



<b>Fach</b> Latein	<b>Jahrgangsstufe</b> PK 9. Klasse	<b>Unterrichtswochen</b> Variabel	<b>3. bzw. 4. Lernjahr</b> 1 WS	<b>Niveaustufe</b> E
-----------------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------

Kompetenzentwicklung Fachlich		Inhaltliche Konkretisierung		Methoden und Materialien	Vernetzung
<b>Sprachvermittlung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- i.W. Vertiefung vorhandener Kenntnisse</li> <li>- aktiver &amp; kreativer Umgang mit der lateinischen Sprache</li> <li>- Verfassen eigener lateinischer Texte</li> <li>- Repetitionen</li> <li>- Präsentation lat. Texte</li> <li>- Übersetzungsvergleiche</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<b>(Inter-)Kulturelle Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vertiefung vorhandener Kenntnisse über Kultur, Literatur, Alltagsleben</li> <li>- Projektarbeiten Antike &amp; Moderne</li> <li>- Werben für Latein</li> <li>- „modernes“ Latein</li> <li>- Latein im MA</li> <li>- Topographie des antiken Rom</li> <li>- Stadtführung</li> <li>- Sprichwörter damals – heute</li> <li>- Zeitrechnung, Datierung</li> </ul>	<b>Grundlagen der Formenlehre, Syntax und des Wortschatzes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Keine Vermittlung neuer grammatischer Phänomene!</b></li> <li>- Feststellen von Fehlerschwerpunkten &amp; Erstellen von Fehlerchecklisten</li> <li>- Zusammenfassungen zu Deklinationen, Konjugationen, Kasusfunktionen</li> <li>- Übersetzen Dt.→Lat. spez. Satzwertige Konstr.</li> </ul>	<b>Kulturwissen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Latein ist überall“</li> <li>- Inschriften entschlüsseln</li> <li>- Stadtführung durch Rom</li> <li>- Inschriften</li> <li>- Chronogramme</li> <li>- Sprichwörter, Sentenzen</li> <li>- Entwicklung von Lernspielen Memory, Domino, Activity ...</li> <li>- Nachrichten auf Latein</li> <li>- Vergleich Klassik-MA-Moderne</li> <li>- Datierung</li> <li>- Harry Potter (lat.)</li> <li>- Asterix (lat.)</li> <li>- Gestalten von Geburtstags- und Weihnachtskarten</li> <li>-</li> </ul>	<b>Materialien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Überwiegend freie Materialien</li> <li>- Sachbuch Felix</li> <li>- Res Romanae</li> <li>- Dt-lat. Wörterbuch</li> <li>-</li> </ul> <b>Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spezielles Methodentraining inkl. Selbstevaluation (z.B. Lernstrategien)</li> <li>- pons asinorum</li> <li>- Tandembogen / Hörverstehen</li> <li>- Übersetzungstechniken →Wie arbeite ich mit lateinischen Texten</li> <li>- Übersetzen dt→lat</li> <li>-</li> </ul>	<b>Deutsch Geschichte Ethik moderne FS</b>

Hinweis: Der Schwerpunkt liegt in diesem Kurs deutlich auf dem Aspekt des aktiven und kreativen Umgangs mit der lateinischen Sprache.

Auf eine Langversion wird zu diesem nur einstündigen Kurs verzichtet.

**Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC**  
(Kurzversion des SchiC - Latein 5. Lernjahr)



Fach	Jahrgangsstufe	Unterrichtswochen	Lernjahr	Niveaustufe
Latein	10 (SL)	Variabel	5. Lernjahr	E

Kompetenzentwicklung Fachlich		Inhaltliche Konkretisierung		Methoden und Materialien	Vernetzung
<b>Sprachvermittlung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundlegende syntaktische Strukturen</li> <li>- Abschluss Formenlehre</li> <li>- Repetitionen</li> <li>- Wortkunde/-bildung</li> <li>- Methoden der Texterschließung</li> </ul>	<b>(Inter-)Kulturelle Kompetenz</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rom und seine Nachbarn</li> <li>- Biographien</li> <li>- Griechenland</li> <li>- Thematische Lektüre</li> </ul>	<b>Grundlagen der Formenlehre, Syntax und des Wortschatzes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nd-Formen</li> <li>- Deponentien</li> <li>- Abl.Abs., inkl. nominaler Abl.Abs.</li> <li>- Unregelmäßige Verben</li> <li>- Einführung in die Arbeit mit dem Wörterbuch</li> <li>- Einführung in die Metrik</li> <li>- Oratio obliqua</li> <li>- Consecutio temporum</li> </ul>	<b>Griechische Geschichte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entwicklung der attischen Demokratie</li> <li>- Perserkriege</li> <li>- Alexander d. Große</li> <li>- Griech. Einflüsse auf Rom</li> </ul> <b>Rom und Karthago</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hannibal-Vita</li> <li>- Biographien im Vergleich</li> <li>- GGG (Galerie großer Geister)</li> </ul> <b>Thematische Lektüre zu ...</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Glück, Freundschaft, Selbstbild, Freizeitgestaltung, Beruf</li> </ul>	<b>Materialien:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cursus</li> <li>- Zusatzmaterial aus anderen Lehrbüchern</li> <li>- Wörterbuch</li> <li>- Anfangs-/Übergangslektüren (z.B. Prima)</li> </ul> <b>Methoden:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Präsentation lateinischer Texte im Unterricht</li> <li>- Wörterbucharbeit</li> </ul>	<b>Deutsch Geschichte Ethik moderne FS</b>

**Hinweis:** Die vorliegende Version für die 10. Klasse (SL) ist i. W. als Additum zum SchiC 10. Kl. Im Normalzug zu verstehen.