

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC



Fach: Sport	Jahrgang: 9 und 10	Unterrichtswochen: Schuljahr	Halbjahr: 1+2	Niveaustufe: G + H
--------------------	---------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------------

Kompetenzentwicklung				Inhaltliche Konkretisierung	Methoden, Materialien			Bewertung/ Dauer
Fachlich		Überfachliche/fachübergreifend			Methoden	Material	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen	Sport- und bewegungsbezogene Handlungskompetenz	Sprachkompetenz	Medienkompetenz					
Spielen (9. Klasse)	Bewegen und Handeln; Interagieren;	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen	Fußball (verbindlich): - Techniken: Ballan-/ mitnahme Dribbling, Zuspiel (+über längere Distanzen + aus d. Bewegung), Jonglieren, Kopfball (Stand + Sprung), Torschuss (Vollspann), Übersteiger - Taktik: Überzahlspiel, versch. positionsgeb. Aufgaben, MM-Verteidigung und Abwehssysteme (4:2:4 oder 4:3:3)	Lehrer-/ Schülerdemonstration; Gruppenarbeit; Stationstraining	Fußbälle; Tore; Kegel; Trikots		Technikbewertung (Komplexübung); Regel- und Techniktest
Bewegen im Wasser (9. Klasse)	Bewegen und Handeln; Reflektieren und Urteilen	Fachbegriffe des Schwimmsports	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Animationen zu Schwimmtechniken; Beobachtungsbögen	Schwimmen (ein HJ): Verbesserung der Schwimmsicherheit im und unter Wasser: - Atmen, Gleiten, Tauchen, Orientieren, Springen und Auftreiben - Mannschaftsspiele und Staffelformen - Schwimmen mit Flossen - Schwimmen mit Geräten Technik: - Brust, Kraul/ Rücken - Start - Wende Rettungsschwimmen: - Transportschwimmen - Maßnahmen zur Selbstrettung	Stationen; Lehrer-/ Schülerdemonstration; selbstständiges und gesteuertes Erarbeiten von Techniken (Arbeitskarten)	Flossen; Schwimmgeräte; Auftriebshilfen; Wasserbälle; Tauchringe	Besuch einer Schwimmhalle/Freibades mit Sprungturm; Teilnahme an Schwimmwettbewerben auf schulischer Ebene	Streckentauchen; 50 m Schwimmen nach Startsprung; 200 m bis 400 m in gleichmäßigem Tempo oder 10 bis 20 Minuten, auch mit Schwimmmartenwechsel Techniküberprüfung Start und Wende fakultativ: Ablegen des Deutschen Jugendschwimmabzeichens in Silber oder Gold

Laufen, Springen, Werfen, Stoßen (9. Klasse) [Alternativ „Bewegen an Geräten“]	Bewegen und Handeln	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Beobachtungsbögen zur Technikentwicklung nutzen	z.B. Ausdauernd laufen: - Dauerläufe (mind.30 min) - versch. Spiel –und Übungsformen zur Entwicklung der Ausdauer - Pulsmessung z.B. Stoßen: - Kugelstoßen aus der Auslage/ Angleiten	selbstständiges Üben in Gruppen; Partnerarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten		Teilnahme an LA-Wettbewerben; Besuch des ISTAF; Kooperation mit Stützpunktrainern aus dem Sportforum	12-min-Lauf; Kugelstoßen (Weite und Technik)
Bewegen an Geräten (9. Klasse) [Alternativ „Laufen, Springen, Werfen, Stoßen“]	Bewegen und Handeln	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken sowie der Geräte); anatomische Begriffe	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Üben zu Musik ggf. Videoanalyse einzelner Turnelemente	Fitness: Konditionierung; Krafttraining; Dehnung; körperstabilisierende Übungen Gerätturnen: 2 Geräte individuell (z.B. Schwebebalken; Sprung; (Stufen-) Barren; Boden); Übungsverbindungen als Erweiterung zur Klassenstufe 7./8.	selbstständiges Erarbeiten der Übungen anhand von Stationskarten; Gruppenarbeit;	z.B. Seile; Matten; (gr./kl.) Kästen; Sprossenwände Schwebebalken; (Stufen-) Barren; gr. Kasten/ Pferd; Matten; Sprungbrett	Projektstunde Parkour im Freien	Fitnessstest nach Tabelle (z.B. Liegestütz; Seilspringen) Übungsverbindung an zwei Geräten mit mind. vier versch. Elementen
Spielen (10. Klasse)	Bewegen und Handeln; Interagieren	bilingual (En); Wortschatz zum jeweiligen Thema inkl. Technik-/ Bewegungsbeschreibung in der Zielsprache	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Videoanalyse von Bewegungsabläufen und taktischen Maßnahmen (Spielzügen); Rhythmisierung der eigenen Bewegungsabläufe durch Musik	American Basketball (verbindlich): - Dribbling mit Handwechsel - Passen (Druckpass) - Abstoppen - Positionswurf - Korbleger - Sternschritt - Regelkunde - Schiedsrichtertätigkeit	Stationstraining; Gruppenarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten	Basketbälle; versch. andere Bälle; Reifen; Kegel; Matten; Kästen; Technikkarten; Beobachtungsbögen	Trainer von Alba einladen; Besuch eines Basketballspiels; Analyse einer NBA Spiels; kommentieren eines Basketballspiels; Geschichte des Basketballspiels	Technikbewertung (Komplexübung); Regeltest; Spielfähigkeit
	Bewegen und Handeln; Interagieren		Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Tutorials zur Unterstützung bei der Technikvermittlung	T-Ball / Softball (10.): - Gewöhnung an das Sportgerät (Schläger und Handschuh) - Technik des Schlagens und Fangens - Sportartspezifisches Vokabular - Vorbereitende Spielformen wie z.B. Verteidige die Base, Baserunning, Schneller als der Ball - Lauftraing mit Fokus auf den Sprint - Zielspiel T-Ball / Softball	Stationstraining; Gruppenarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten	Baseball Sets inkl. Bälle; Tennisbälle; Hütchen, Technikkarten, Beobachtungsbögen; Trikots	Kooperation mit einem Baseballverein; Besuch eines Baseballspiels; Baseball Video des Landesverbandes; Verbreitung des Baseball Sports in der Welt	Technikbewertung (Komplexübung); Regeltest; Spielfähigkeit
	Bewegen und Handeln; Interagieren		Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; DVD Flag-Football	Flag- Football (10.): - Technik des Werfen und Fangens - Laufwege/ Passrouten - (gruppen-/mannschafts-) taktische Maßnahmen - Regelkunde	Stationstraining; Gruppenarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten	Flags; Footballs; Trikots; Kegel		Technikbewertung (Komplexübung); Regeltest; Spielfähigkeit

	Bewegen und Handeln; Interagieren		Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Beobachtungsbögen; Videoanalys	Rugby (10.): - Technik des Werfen und Fangens - Laufwege/ Passrouten - (gruppen-/mannschafts-) taktische Maßnahmen - Regelkunde - Parteiballspiele zur Vorbereitung des Zielspiels - Kämpfen nach Regeln - Umgang mit gezieltem Krafteinsatz - Kooperative Übungs- und Spielformen	Stationstraining; Gruppenarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten	Rugbys oder Footbälle; verschiedene Bälle; Matten; Kegel; Reifen;	Kooperation mit einem Rugby Verein (Besuch eines Spiels, Unterrichtsstunde bei einem Rugbytrainer)	Technikbewertung (Komplexübung); Regeltest; Spielfähigkeit
Bewegungsfolgen gestalten und darstellen (10. Klasse)	Bewegen und Handeln; Interagieren	bilingual (En); Wortschatz zum Thema Jumpstyle inkl. Technik-/ Bewegungsbeschreibung in der Zielsprache	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Videoanalyse von Choreographien	Jumpstyle (10.): - Grundschrte (Basic Jump etc.) - mind. 5 weiterführende Sprünge (z.B. <i>hook; tip front/ back; turn...</i>) - selbstständig entwickelter Sprung	Gruppenarbeit/ Expertengruppen; Stationen; L/S – Demonstration; Gruppenpräsentation;	Box; Musik; Stationskarten; Beobachtungsbögen; Bewertungsbögen	Geschichte des Jumpstyles; Organisation eines Contests	Gruppenchoreographie
Bewegen an und mit Geräten (10. Klasse)	Interagieren; Bewegen und Handeln	bilingual (En); Wortschatz zum Thema Parkours; Fachbegriffe; Technikbeschreibung in der Zielsprache	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Videoanalyse von Bewegungsabläufen	Parkours (10.): - Grundtechniken (<i>Cat pass; speed vault; lazy vault; wall run; precision jump; to roll</i>) - Hilfestellungen - individueller Aufbau von Hindernissen/ eines Parkours → Sicherheitsmaßnahmen	Stationen; Gruppenarbeit; Schüler Demonstrationen	Turngeräte (Sprossenwand; gr./kl. Kästen; Barren; Schwebelbalken etc.); Matten; Seile	Parkours im Freien; Entwicklung des Parkours	Gestaltung, Absicherung und Durchlaufen eines Parkours in Kleingruppen

Bemerkungen:

Link zur Kurzversion Schulinternes Curriculum