

## Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC



<b>Fach: Sport</b>	<b>Jahrgang: 7 und 8</b>	<b>Unterrichtswochen: Schuljahr</b>	<b>Halbjahr: 1+2</b>	<b>Niveaustufe: E + F</b>
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	---------------------------

Kompetenzentwicklung				Inhaltliche Konkretisierung	Methoden, Materialien			Bewertung/ Dauer
Fachlich		Überfachliche/fachübergreifend			Methoden	Material	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen	Sport- und bewegungsbezogene Handlungskompetenz	Sprachkompetenz	Medienkompetenz					
Spielen (7.)	<b>Bewegen und Handeln;</b> Interagieren	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken/ Technikmerkmale)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Videoanalyse von Bewegungsabläufen und/ oder taktischen Maßnahmen	<b>Schnelllerner</b> (ab 5.am RLG) (verbindlich): Basketball: Technik: - Fangen - Passen - Dribbling - Korbwurf (Stand) Taktik/Spiel: - Freilaufen - Überzahlspiele - 3:3 - Mann-Mann-Verteidigung Regelkunde/ Schiedsrichtertätigkeit  <b>Normalzug</b> (ab 7. am RLG) (verbindlich): Handball: Technik: - Passen, Fangen - Schlagwurf - Finte Taktik/Spiel: - 1:1, - Über- Unterzahl - Zweiliniensabwehr oder Manndeckung vor der Freiwurflinie - 1:5 - 3:3; Parteespiele Regelkunde/ Schiedsrichtertätigkeit	Gruppenarbeit (Erarbeitung von Techniken) und Üben dieser an Stationen; Demonstration von Techniken und Spielzügen	Basketbälle; Kegel; Trikot; Technikkarten; Beobachtungsbögen; Regelwerk inkl. Schiedsrichterzeichen		Basketball: Techniken (Dribbeln, Passen/Fangen, Wurf) innerhalb einer Komplexübung
Spielen (8.)	<b>Bewegen und Handeln;</b> Interagieren	Fachbegriffe Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken/ Technikmerkmale)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen; Videoanalyse von Bewegungsabläufen und/ oder taktischen Maßnahmen	<b>Schnelllerner und Normalzug:</b> Volleyball (verbindlich): Technik - oberes Zuspiel - unteres Zuspiel - Aufschlag von unten Taktik/ Spiel - 1+1	Gruppenarbeit (Erarbeitung von Techniken) und Üben dieser an Stationen; Demonstration von Techniken und Spielzügen			Volleyball: Techniken (Oberes/unteres Zuspiel, Aufschlag) mit Partner; Regeltest

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1:1, 2:2, 3:3</li> <li>- Dreierriegel</li> <li>- Zuspiel</li> </ul> Regelkenntnis				
Laufen, Springen, Werfen, Stoßen (7./8.)	<b>Bewegen und Handeln</b>	Fachbegriffe (z.B. Benennen von Technikmerkmalen; anatomischen Bezeichnungen)		Sprint: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 75m (7.)/ 100m (8.)</li> <li>- Hoch- und Tiefstart</li> <li>- Staffelläufe</li> <li>- Lauf- ABC</li> <li>- Rhythmusschulung</li> </ul> Ausdauer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausdauerläufe bis 20 Minuten</li> </ul> Springen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Schritt-) Weitsprung (7.)</li> <li>- Hochsprung (8.) (verbindlich)</li> <li>- Sprungkoordination</li> <li>- Anlaufschulung</li> </ul> Werfen/ Stoßen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schlagball (7.Kl.)</li> <li>- Kugel (8.Kl.)</li> </ul> Regeln und Wettkampfvorschriften	selbstständiges Üben in Gruppen; Partnerarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten			75m/ 100m (laut Tabelle); Ausdauerleistung (z.B. 12-min-Lauf) <b>verbindlich</b> im Schuljahr;  Weitsprung (7.) Hochsprung (8.)
Bewegen an Geräten (7./8.)	Bewegen und Handeln	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken sowie der Geräte); anatomische Bezeichnungen	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen	Gerätturnen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Geräte/ individuell (Boden; Balken; (Stufen-) Barren; Sprung → Übungsverbindungen an mind. zwei Geräten</li> <li>- Maßnahmen des Helfens und Sicherens</li> <li>- Sicheres Auf-und Abbauen der Matten und Geräten</li> </ul>	Stationen; Gruppenarbeit; L-/S- Demonstration	Turngeräte: <ul style="list-style-type: none"> <li>- (Stufen-) Barren</li> <li>- Reck</li> <li>- Boden (Läufer)</li> <li>- Schwebebalken</li> <li>- gr. und kl. Kästen</li> <li>- Pferd</li> <li>- Sprungbrett</li> <li>- Matten</li> </ul>	Turnlandschaft; Akrobatik	Drei Turnelemente aus mind. zwei Struktur-gruppen an mind. zwei Geräten

**Bemerkungen:**

Link zur Kurzversion Schulinternes Curriculum