

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC



Fach: Sport	Jahrgang: 5 und 6	Unterrichtswochen: Schuljahr	Halbjahr: 1+2	Niveaustufe: D
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------

Kompetenzentwicklung				Inhaltliche Konkretisierung	Methoden, Materialien			Bewertung/ Dauer
Fachlich		Überfachliche/fachübergreifend			Methoden	Material	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen	Sport- und bewegungsbezogene Handlungskompetenz	Sprachkompetenz	Medienkompetenz					
Spielen (5./6.)	Bewegen und Handeln; Interagieren	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken/ Technikmerkmale)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen	Klasse 5 (verbindlich): - Zielwurf / Zielschuss / Zielschlagspiele - Lauf-, Fang-, Ballspiele Ballschule/ Grundformen der Sportspiele: - Parteiballvarianten; - Koordinationsschulung mit unterschiedlichen Bällen (Hand und Fuß) - Zielwurf-/ Torschussspiele - Werfen/ Fangen - Dribbling - Zusammenspiel - Freilaufen - Spiel 3:3 Klasse 6 (verbindlich): Handball: - Passen/ Fangen - Schlagwurf - Prellen - Einfache Finte	Gruppenarbeit u.a. an Stationen; selbstständiges Erarbeiten von kleinen Spielformen	verschiedene Bälle; Ziele; Kegel; Trikots; Reifen etc.		Handball: Techniken (Prellen, Passen/Fangen, Schlagwurf) → kleine Komplexübung; Spielfähigkeit 3:3
Laufen, Springen, Werfen, Stoßen (5./6.)	Bewegen und Handeln	Fachbegriffe (z.B. Benennen von Technikmerkmalen; anatomischen Bezeichnungen)	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen	Sprint/ Staffel: - Kl. 5: Hochstart/ 50m - Kl. 6: E: Tiefstart / 60m - Staffelwechsel (alle) Ausdauer: - Ausdauerläufe bis 20 Minuten → Kl. 5/ 6 langfristige HA - Hase „Joggi“ für Kl. 5 / Kl. 6 Laufprotokoll - Fahrtenspiele	selbstständiges Üben in Gruppen; Partnerarbeit; Erarbeiten von Techniken anhand von Stations-/ Technikkarten	Staffelstäbe; Startblöcke Stoppuhren		50m 20min (Bahn)

				<ul style="list-style-type: none"> - Pulsmessung <p>Werfen/Schlagball:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kl. 5: aus dem Stand/ E: aus dem Dreisrittanlauf - Kl. 6: aus dem Dreisrittanlauf <p>Springen/ Weitsprung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zonenabsprung - Anlaufgestaltung 		<p>Maßband Kegel</p> <p>Maßband, Harke, Besen</p>		<p>Schlagball aus Stand laut Tabelle</p> <p>Weite nach Tabelle (Zone)</p>
Bewegen an Geräten (5./6.)	Bewegen und Handeln Interagieren	Fachbegriffe (z.B. Bezeichnungen der einzelnen Techniken sowie der Geräte); anatomische Bezeichnungen	Bild- und Textvorlagen in motorisches Handeln übertragen	<p>Kl.5/6:</p> <p><u>Turnen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Hindernisturnen - Stretching - turnerische Grundfertigkeiten; Anspannung/ Entspannung - Erlernung von Bewegungsfertigkeiten an den unterschiedlichsten Geräten - Entwicklung von Bewegungsabfolgen (kooperative Gestaltung in Paar-/ Gruppenküren) <p><u>Kl. 5:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Boden: Rollen, Kopfstand, Handstand, gymn. Elemente - Sprung: Sprg.- grätsche/- hocke (Kasten, Bock) <p><u>Kl. 6:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Boden: s. Kl.5 + Handstand abrollen, Rad - Sprung: s. Kl.5 + Pferd, Kasten lgs. <p>Balken; Barren; Stuba: <i>fakultativ als 3. Gerät</i></p> <p>Kl.6:</p> <p><u>Fitness:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Kraftzirkel: <ul style="list-style-type: none"> - Koordination - Kraftausdauer - Schnelligkeit 	Stationen; Gruppenarbeit; Partnerarbeit L-/S- Demonstration	<p>Turngeräte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matten - Kasten/ Bock/ Pferd <p>Balken; Barren etc.</p> <p>z.B. Matten; Seile; Sprossenwand; Medizinbälle</p>	optional: Turnlandschaft	<p>BLK: Sprung/ Boden: Technik- elemente als Verbindung (Boden)</p> <p>BLK Fitness: 3 Übungen aus konditionellen/ koordinativen Fähigkeiten (z.B. Seilspringen)</p>

Bemerkungen:

Link zur Kurzversion Schulinternes Curriculum