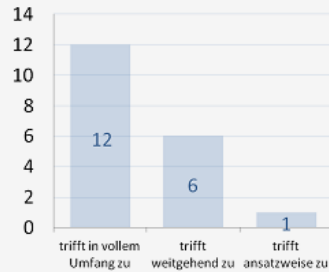


7. **Evaluation SuS:**

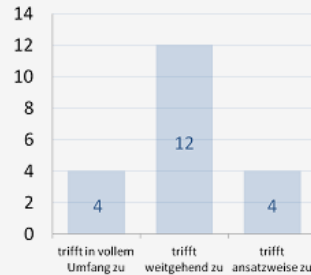
Methodenkompetenz

„Durch die Facharbeit habe ich gelernt/folgende Fertigkeit gesteigert ...“

... die Konzeption/ die Anfertigung einer schriftlichen Arbeit zeitorganisatorisch angemessen zu planen und zu organisieren.



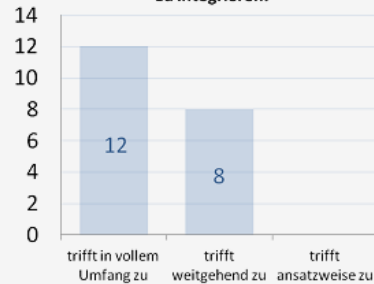
... Sachverhalte begrifflich präzise darzustellen und das gewählte Vorgehen zu reflektieren.



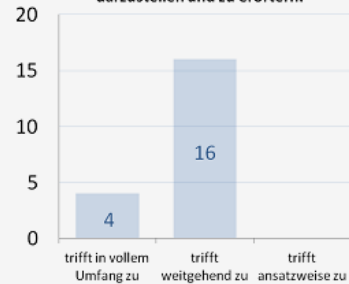
Analyse- & Orientierungskompetenz

„Durch die Facharbeit habe ich gelernt/folgende Fertigkeit gesteigert ...“

... vorgegebene oder experimentell gewonnene Daten sachgemäß und selbstständig zu analysieren, zu bewerten und in den Gesamtkontext zu integrieren.



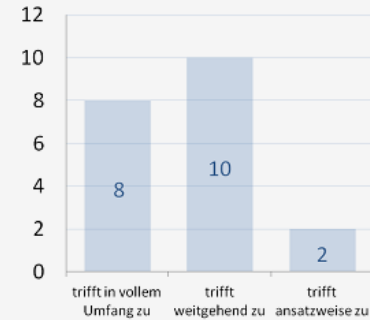
... die im Sachgegenstand gegebene Problemstellung sachangemessen vollständig zu erfassen, zu analysieren, darzustellen und zu erörtern.



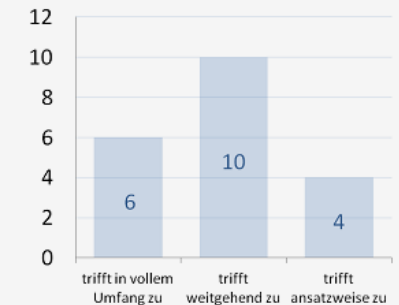
Urteilskompetenz

„Durch die Facharbeit habe ich gelernt/folgende Fertigkeit gesteigert ...“

... Thesen und Argumentation folgerichtig und verständlich zu entwickeln.



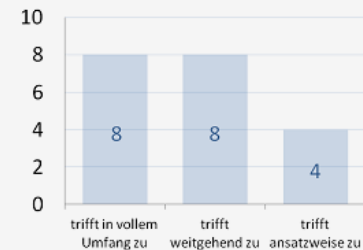
... perspektiv-/ ebenengebundene Argumente zu bewerten, zu gewichten sowie mich zu diesen begründet zu positionieren.



Aufwand & Nachhaltigkeit

„Durch die Facharbeit habe ich gelernt/folgende Fertigkeit gesteigert ...“

Der zeitliche Mehraufwand durch die Anfertigung einer Semesterfacharbeit und der damit einhergehende Lerneffekt bzw. die damit verbundene Nachhaltigkeit stehen in einem angemessenen Verhältnis.



Das Anfertigen von Semesterfacharbeiten sollte auch künftig für das Erste sowie Zweite Semester beibehalten werden.

