

Semesterfachtarbeiten im 1. und 2. Semester der Leistungskurse Politikwissenschaften

1. konzeptionelle Grundlage

Mit der Semesterfachtarbeit im 1. und im 2. Semester entwickeln Schülerinnen und Schüler der Leistungskurse Politikwissenschaften ihre Fähigkeiten zum wissenschaftlichen Arbeiten in einem begrenzten Themenbereich und bereiten sich somit zugleich in vertiefter Weise langfristig auf die Abiturprüfungen vor.

Das Vorschlagsrecht für das zu bearbeitende Thema liegt beim Schüler/bei der Schülerin. Das Thema muss eine Problemstellung enthalten und sich auf eins der beiden Pflichtthemen des Leistungskurssemesters beziehen. Der unterrichtende Lehrer prüft und bestätigt die Themenstellung. Mit der Themenbestätigung beginnt der Bearbeitungszeitraum.

Die Bearbeitungszeit beträgt elf Wochen.

Das Ergebnis der Semesterfachtarbeit geht in [doppelter] Wertung in den AT ein.

2. grundlegende Anforderungen an das Verfassen der Semesterfachtarbeit:

- Formulierung der Themenstellung
- Verdeutlichung des Ziels der Arbeit
- Sichtung und Verarbeitung der Fachliteratur (Sammlung von Zitaten, Zusammenfassung wichtiger Passagen, ggf. Aufzeigen unterschiedlicher Positionen), selbstständige Textanalyse/Durchführung empirischer Untersuchungen
- logische Anordnung der Ergebnisse durch Entwicklung einer schlüssigen Gliederung
- Integration von Zitaten, Literaturverweisen und Quellenangaben
- Funktionale Ergänzung durch veranschaulichende Tabellen, Grafiken, Diagramme, Bilder
- Erstellung eines Literatur- und Quellenverzeichnisses
- [max. 15 Seiten]

3. pädagogische, didaktische und curriculare Begründung

→ Berliner Rahmenlehrplan PW Sek. II

- a) **Progression** hinsichtlich der **domänenspezifischen Kompetenzen** (*Analyse-, Orientierung-, Handlungs- und Urteilskompetenz*) sowie der Selbstkompetenz
- b) **Vorbereitung** der SuS auf zukünftigen Ausbildungs-, Studium- oder Arbeitsalltag

→ Bildungsauftrag Berliner Schulgesetz §3 Artikel 1 und 2

- c) **Befähigung** zur selbstständigen Verschaffung und kritischen Bedienung von Informationen
- d) **Entfaltung** der eigenen Wahrnehmungsfähigkeiten und sachgerechter, kritischer, produktiver Umgang mit Medien
- e) **Förderung** von logischem Denken und der Entwicklung von Eigeninitiative

→ **Formal**

- f) **Vorbereitung** für die Semesterklausuren und die 5. Prüfungskomponente der Berliner Abiturprüfungen
- g) **Vorbereitung** der allgemeinen Studierfähigkeit und des wissenschafts- propädeutischen Arbeitens
- h) **Förderung** des selbstständigen und selbstverantwortlichen Arbeitens und Lernens
- i) **systematische Beschäftigung** mit wesentlichen, die Komplexität des Fachgebiets verdeutlichenden Inhalten, Theorien, Modellen und Methoden
- j) **Trainieren** der Grundlagen wissenschaftlicher Denk- und Arbeitsweisen
- k) **Üben** der rechtzeitige, kontinuierliche und systematische Planung Ihrer Arbeit und die umsichtige Einteilung Ihrer Zeit