

Halbjahr	Bereich	Inhalte	Themen	Kompetenzen/Hinweise
Klasse 10-1 (Profilkurs)	Wirtschaft	Grundlagen des Wirtschaftens	<p>Entstehung des Geldes – Kann Geld gackern? Preisbildung auf dem Markt – Bestimmt der Verkäufer den Preis? homo oeconomicus – ein sinnvolles Modell um die Wirtschaft zu verstehen? Ware-Geld-Beziehung – Kreislauf einer offenen Volkswirtschaft Akteure des Wirtschaftskreislaufes in ausgewählten historischen und aktuellen Situationen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Staatliches Handeln in der Wirtschaftskrise 1929 am Beispiel Deutschlands und der USA – Welches Ziel hat staatliches Handeln? - globale Finanz- und Wirtschaftskrise 2009 – Wer trägt die Verantwortung für die Krise? - Einnahmen und Ausgaben in privaten Haushalten: Brauche ich mehr Taschengeld? <p>Marktwirtschaft in Theorie und Praxis – schafft die „unsichtbare Hand“ Wohlstand für alle? Planwirtschaft – krisensicher aber auch effizient?</p>	<p>Zielgerichtete Analyse von Textquellen Erstellen von Präsentationen: z.B. OH-Folien Erstellen von Präsentationen in Partnerarbeit: z. B. Power Point vollständige Textanalyse in PA oder GA kriteriengeleitete Analyse von Karikaturen Herausarbeiten des Perspektiven-Begriffs Rollenübernahme in Spielsituationen Verständigung über tragfähige Werte/Wertmaßstäbe als Grundlage für erste Werturteile</p> <p>Nach Absprache zwischen dem Profilkurs und dem Lehrer können und sollen einzelne Themenschwerpunkte durch aktuelle thematische Schwerpunkte ergänzt oder ersetzt werden. Die Gewichtung der beiden Halbjahresthemen erfolgt in Abhängigkeit von der Lerngruppe.</p>
Klasse 10-2 (Profilkurs)	Aktuelle Politik	Entwicklung der Grundlagen einer politischen Urteilsfähigkeit	<p>Auf Grundlage tagesaktueller politischer Kontroversen werden grundlegende Begriffe einer politischen Urteilsbildung eingeführt und angewendet.</p> <p>Thematische Schwerpunkte (siehe ebenfalls Hinweise rechts) könnten z. B. sein:</p> <p>Sanktionspolitik gegenüber Russland – nützlich für Europa? G20-Treffen in Hamburg – Ausdruck legitimer Herrschaftsstrukturen?</p>	<p>Zielgerichtete Analyse von Textquellen Erstellen von Präsentationen: z.B. OH-Folien Erstellen von Präsentationen in Partnerarbeit: z. B. Power Point vollständige Textanalyse in PA oder GA kriteriengeleitete Analyse von Karikaturen Erarbeitung von Interviewfragen und kriteriengeleitete Auswertung (Perspektivklärung, Trennung Sach- und Werturteilsebene) Herausarbeiten des Perspektiven-Begriffs Rollenübernahme in Spielsituationen Verständigung über tragfähige Werte/Wertmaßstäbe als Grundlage für erste Werturteile</p>

Halbjahr	Bereich	Inhalte	Themen	Kompetenzen/Hinweise
Erschließung von ausgewählten Politikfeldern				
1	T 1 (Pflichtbereich) Konflikt und Konsens	Konfliktbegriff, Konfliktarten, Konflikttheorien	Behandlung von möglichst aktuellen Konflikten unterschiedlicher Ebenen, z. B. Ressourcenkonflikte, ethnische Konflikte, Wertkonflikte, Strukturkonflikte	Konfliktanalyse auf Grundlage vorgegebener Analysemodelle und Präsentation
	T 2 (Pflichtbereich) Demokratie in Theorie und Praxis und Gegner der Demokratie	Repräsentative Demokratie (Verfassungsdemokratie) Identitäre Demokratie (Souveränitätsdemokratie) Politischer Extremismus	Politikbegriff im engen und weiten Sinne Demokratiethorien und ihre biographisch-historischen Entstehungsbedingungen: z. B. Locke, Montesquieu, Madison, Schumpeter, Fraenkel Analyse politischer Systeme: USA, GB, o.a. Demokratiethorien und ihre biographisch-historischen Entstehungsbedingungen: Rousseau Historische und aktuelle Beispiele Analyse politischer Systeme: Schweiz (Beispiel für versuchte Realisierung: Herrschaft der SED 1949-1989) Linksextremismus (mit Beispielen) bzw. Religiöser Fundamentalismus (mit Beispielen) bzw. Rechtsextremismus (mit Beispielen)	Zielgerichtete Analyse von Textquellen Erstellen von Kurzbiographien Erstellen von Präsentationen Erstellen von Präsentationen: z.B. OH-Folien Erstellen von Präsentationen in Partnerarbeit: z. B. Power Point vollständige Textanalyse in PA oder GA kriteriengeleitete Analyse von Karikaturen Herausarbeiten des Perspektiven-Begriffs Verständigung über tragfähige Werte/Wertmaßstäbe als Grundlage für erste Werturteile
Wahlbereiche: Schule als Lebensraum, Gesellschafts- und Sozialstruktur, Wirtschaft (im GK soll ein Wahlthema, im LK sollen zwei Wahlthemen behandelt werden)				
Bundesrepublik Deutschland heute				
2	T 1 (Pflichtbereich) Verfassungsrechtliche Grundlagen der BRD	Art. 20 GG – Rechtsstaat, Sozialstaat, Bundesstaat, Demokratie Staatsorgane, Gesellschaftsaufbau Das Grundgesetz leben	Grundrechte als Orientierung in unserer Gesellschaft Beispiel Bundesstaat: Reform des föderalen Systems – sinnvoll und machbar? Beispiel Rechtsstaat: Darf ein Rechtsstaat foltern lassen? Aufgaben und Funktionen der Verfassungsorgane und deren Legitimation durch das GG Politischer Willensbildungsprozess - Parteien Gleichberechtigung, Chancengleichheit, Diskriminierungsverbot	Kriterien- und perspektivegebundene Erschließung von Textquellen Interpretation von Karikaturen Erschließung und Interpretation von komplexen Schemen

Halbjahr	Bereich	Inhalte	Themen	Kompetenzen/Hinweise
2	T 2 (Pflichtbereich) Globales Wirtschaften contra nationale Politik	Neoliberalismus und soziale Marktwirtschaft	Modell der freien Marktwirtschaft; Vergleich Marktwirtschaft und Zentralverwaltungswirtschaft Soziale Marktwirtschaft - Grundprinzipien Die Rolle des Unternehmens in der Sozialen Marktwirtschaft Die Soziale Marktwirtschaft – Wirtschaftsordnung für das 21. Jahrhundert?	Erstellung von Präsentationen: z. B. vergleichende OH-Folien Internetrecherche: Parteien und ihre Schwerpunkte in den Bereichen Wirtschaft und Sozialpolitik
		Konjunktur- und Wachstumspolitik	Ausgewählte wirtschaftspolitische Handlungsfelder: Stabilitätspolitik- und Wachstumspolitik Wachstum und Konjunktur (Keynes, Konjunkturzyklus, konjunkturauslösende Impulse	Analyse und Interpretationen von Diagrammen
		Wirtschaften eines Betriebes unter Berücksichtigung nationaler Vorgaben Rolle der Tarifparteien		
Wahlbereiche: Partizipation in der Verfassungswirklichkeit, Demografie und Gesellschaftswandel, Strukturwandel in Arbeits- und Sozialsystemen, Probleme der deutschen Einheit				
Europa				
3	T 1 (Pflichtbereich) Die EU – gestern, heute, morgen	Etappen der europäischen Integration Organe der EU Zukunft der Erweiterungen und Vertiefungen	Grundsätzliche Motive und Zielsetzungen der europäischen Integration Etappen des Integrationsprozesses Aufgaben und Funktionen der Europäischen Organe im (historischen und) aktuellen Kontext Europäische Identität Erweiterung der EU auf Grundlage der Kopenhagener Kriterien Erweiterung vs. Vertiefung – 5 Szenarien einer europäischen Perspektive	Internetrecherche Sinnvoll strukturierte Mitschriften von Vorträgen Zielgerichtete Verwendung der EU-Verträge und von Kommentaren zu den EU-Verträgen selbständige GA mit ausführlicher, übersichtlicher und thesenbildender Präsentation (z.B. Präsentationsplakat) Textquellenarbeit Sachurteilsbildung anhand ausgewählter Kategorien

Halbjahr	Bereich	Inhalte	Themen	Kompetenzen/Hinweise
3	T 2 (Pflichtbereich) Machtfaktor EU	Haushaltspolitik und Strukturpolitik WWU GASP und ESVP Entwicklungspolitik der EU und in den europäischen Staaten	Organe und Modalitäten Interessenkonflikte (z.B. Agrarhaushalt) Vertragliche Grundlagen und historischer Entwicklungsprozess der Wirtschafts- und Währungsunion, Konflikte und Widersprüche (Euro) bzw. Akteure, Instrumente und Ziele Braucht Europa eine eigene Armee? bzw. Aufbruch zu neuen Ufern oder Ausdruck postkolonialer Macht? Akteure (z.B. EUK, EP, IWF; WTO) und Instrumente (Abkommen von Lomé und Cotonou, EEF, WPA) europäischer Entwicklungspolitik	vollständige Textanalyse in PA oder GA weitgehend selbstständige Erarbeitung von Kategorien und Kriterien für die Beurteilung politischer, wirtschaftlicher Machtstrukturen und- konstellationen ev. Meinungsumfragen zur EU-Wirtschaftspolitik
	Wahlbereiche: Europäische Identität, Europäische Regionen, Leben und Arbeiten in Europa, Migrationen			
Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert				
4	T 2 (Pflichtbereich) Internationale Konflikte und Kriege nach dem Ost-West-Konflikt	Terrorismus, Konfliktanalyse Kriege im 21. Jahrhundert	Terrorismus in seinen historischen Entstehungsbedingungen Klassifikationen von Terrorismus Operative und strategische Gegenstrategien Beispiel: Nahost-Konflikt Kriegstypen, asymmetrische Kriegsführung, Begriff: Frieden (Senghaas)	selbstständige und mediengestützte Erarbeitung und Präsentation eines Fallbeispiels, z.B. Handout kategorien- und kriteriengeleitete Analyse, Gegenüberstellung und diskursive Beurteilung der Darstellungen von Regierungen und Nicht-Regierungsorganisationen sowie kritischer Betrachter
	T 1 (Pflichtbereich) Globalisierung	Dimensionen der Entwicklung Nachhaltigkeit Klassifikationen globale Steuerungssysteme globale Sicherheitssysteme Völkerrecht	Entwicklungsbegriff Strukturmerkmale der Unterentwicklung Klassifizierungen Untersuchung des Länderbeispiels Verschuldung – globale Steuerungssysteme (z.B. IWF, Weltbank) Globalisierungsbegriff	
Wahlbereiche: Theorien des gegenwärtigen internationalen Systems, Ökonomie und Ökologie unter Berücksichtigung der Interdependenzen zwischen Nord und Süd, Kampf um Ressourcen				