

Curriculum Profulfach Geschichte

Thema/Themenfeld RLP

Kriege – unausrottbare Übel der Menschheit?

Kompetenzerwerb RLP

Die Schülerinnen und Schüler

- erfassen Prozesse unter konkreten Fragestellungen und erkennen ihre Vielfältigkeit,
- stellen Fragen/Hypothesen auf, diskutieren Wege der Beantwortung und Prüfung,
- entdecken, beschreiben, unterscheiden, bewerten und übernehmen unterschiedliche
- Perspektiven in konkreten historischen Situationen und handeln in Rollen,
- erkennen, analysieren und bewerten unter Lehreranleitung die ideologischen, ökonomischen und politischen Interessen, untersuchen ihre Bedeutung für die Gegenwart,
- untersuchen usw. kriterienorientiert das Handeln historischer Akteure,
- erstellen unter Anleitung verschiedene Präsentationsformen: Zeitleisten, Plakate, Wandzeitungen, computerunterstützte Dokumentationen etc.
- unterscheiden unter Anleitung zwischen Sach- und Werturteilen und begründen diese durch Argumente und Beispiele; bewerten angeleitet die Legitimität von Interessen
- beschreiben, erkennen und beurteilen unter Anleitung geschichtskulturelle Präsentationen (Ausstellung, Gedenktag...); befragen angeleitet Zeitzeugen und Fachleute,
- hören den Argumenten anderer nachvollziehend und reflektierend zu, gehen auf diese ein und diskutieren unter Anleitung kontroverse Deutungen sachlich und tolerant
- relativieren und überdenken zunehmend eigene Standpunkte/Wertmaßstäbe
- üben sich in der Evaluation des methodischen Vorgehens,
- benutzen aussagekräftige Zitate und weisen die verwendeten Quellen nach,
- würdigen Menschen-/Bürgerrechte, Freiheit/Gleichheit, demokratische Partizipation

Stoffverteilung:

- 1-3 - Einführung: Rechtfertigungen für Kriege von der Antike bis heute – sind sie akzeptabel?
- 4-5 - Der Krieg – Vater aller Dinge?
- 6-7 - Der Trojanische Krieg – ein göttlicher Streit edler Helden?
- 8-9 - (optional: Griechen und Perser)
- 10-12 - Die Vorstellung des „bellum iustum“ – führten die Römer gerechte Kriege?
- 13-15 - Kriege im Mittelalter – ritterliche Waffengänge?
- 16-18 - Der deutsche Bauernkrieg – eine gerechtfertigte Anwendung von Gewalt?
- 19-21 - Der Dreißigjährige Krieg – ein Religionskrieg?
- 22-26 - Der Erste Weltkrieg – ist die Zivilisation noch zu retten?
- 27-31 - Der Zweite Weltkrieg – singulär in der Geschichte?
- 31-36 - Der Nationalsozialismus 60 Jahre danach - Vergangenheit ohne aktuelle Bedeutung?
- 37-43 - Krieg – ein erfolgsversprechendes und legitimes Mittel im Kampf gegen den Terror?