

	Inhalte	Kompetenzen
Schulinter- nes Curricu- lum Psychologie 1. Semester	Paradigmatische Betrachtung der psychologischen Grundlagendisziplinen I - Einführung in Inhalt und Methode der Psychologie: Kennzeichen und Anspruch psychologischer Theorien, Kriterien für die Durchführung wissenschaftlicher Experimente.. - Klassische Experimente in der Psychologie: Zimbardo (Stanford-Prison), Milgramexperiment ö.ä. - Einführung in die Persönlichkeits- und Sozialpsychologie: Aggressionstheorien, (Frustration-Aggression, Theorie der aggressiven Hinweisreize, Macht durch Zwang, Theorie der sozialen Identität, Norm-Emergent, De-Individuation, Vorurteiltstheorien, o.ä. - Lerntheorien: Lernen am Modell (Gewalt in den Medien) Klassische und instrumentelle Konditionierung) - Einfluss von Mehr und Minderheiten auf das Urteil Einzelner (Ash, Mouskovic)	<u>Fachwissen</u> Die SuS definieren den Unterschied von alltagspsychologischen und wissenschaftlich psychologischen Aussagen. Die SuS lernen klassische Untersuchungen der Psychologischen Forschung kennen und reflektieren ethische Aspekte der Wissensgewinnung. <u>Erkenntnisgewinnung</u> Die SuS beobachten und beschreiben psychische Phänomene. Die SuS planen einfache Experimente und Untersuchungen, führen diese aus und bewerten ihre Ergebnisse kritisch. Die SuS erarbeiten wissenschaftliche Theorien und Modelle in zunehmend selbstständiger Weise. <u>Kommunikation:</u> Die SuS arbeiten in der Gruppe, gehen dabei planvoll und eigenständig vor. Die SuS diskutieren in psychologisch qualifizierter und reflexiver Weise. Die SuS präsentieren theoretische Konstrukte, Gesetzmäßigkeiten und Verfahren in vielfältigen Formen. <u>Bewertung:</u> Die SuS verwenden Fachbegriffe angemessen und wenden wissenschaftliche Kriterien zur angemessenen Bewertung von Ergebnissen psychologischer Forschung an.