

Rosa-Luxemburg-Gymnasium: Fachbezogene Festlegungen im SchiC



Fach: Italienisch	Jahrgang: 10	Unterrichtswochen:	Halbjahr: 1+2	Niveaustufe:
-----------------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------

Kompetenzentwicklung					Inhaltliche Konkretisierung	Methoden, Materialien			Bewertung/ Dauer
Fachlich		Überfachliche/fachübergreifend				Methoden	Material	Zusatzmaterialien Projekte	
Sachwissen	Interkulturelle Kompetenz	Sprachkompetenz	Medienkompetenz	Weitere*	Themen				
Verben auf <i>-are</i> <i>essere, andare, fare, stare, dare</i> bestimmter und unbestimmter Artikel Pluralbildung	Smalltalk mit Italienern	einfache Gespräche hören und verstehen und selber führen			sich vorstellen, Vorlieben ausdrücken, über (s)eine Stadt sprechen		z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 1		Zwei Klassenarbeiten (Nov./Mai), Tests
<i>avere</i> <i>potere</i> Verben auf <i>-ere</i> <i>preposizioni articolate</i> <i>preposizioni improprie</i> Präposition Adjektive Possessiva im Singular	Die Italiener und ihre Hobbys	Auskünfte über Hobbys treffen, einen längeren Brief verstehen			über Hobbys sprechen, sein Zimmer detailliert beschreiben	Wohnungsanzeige schreiben / sich darauf bewerben	z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 2	einen Steckbrief erstellen WG-Casting (Anzeige/ Bewerbung schreiben, casten, Auswahl)	
Verben auf <i>-ire</i> <i>uscire, venire, dire</i> Imperativ Possessiva im Plural	Streit <i>all'italiana</i>	einfache und erste längere Texte zu Streitsituationen verstehen			kleine Streitgespräche verstehen und selber führen	Leseverstehen schulen	z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 3	Rollenspiel zu kleinem Streitgespräch	
<i>volere, sapere</i> Reflexivverben <i>si impersonale</i>	Alltag in italienischen Familien	strukturiert über seinen Alltag berichten			detailliert über seinen Alltag Auskunft geben (Aktivitäten, Uhrzeit, Wochentage, ...), andere nach ihren Alltag befragen	im Brief an Austauschpartner oder im Tagebuch über eigenen Tag berichten	z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 4, Reihe zum Alltag (Hr. Beck)		
Farbadjektive <i>questo vs. quello</i>	Italienische Mode	eine Modekollektion präsentieren			einen Modestil detailliert beschreiben	eine Modekollektion erstellen	z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 4, Modereihe (Hr. Beck)	Modepräsentation	
Objektpronomen <i>passato prossimo</i> <i>bello</i>	Familienfeste / Reisen in Italien	einen mehrteiligen Text zu einem Familienfest / einer Reise verstehen			ein Familienfest / eine Reise in der Vergangenheit beschreiben	Postkarte / Reisebericht schreiben	z.B. <i>In piazza</i> , Lektion 5, Reihe zum <i>passato prossimo</i>		

Bemerkungen:

*Weitere Übergreifende Themenbereiche: Berufs- und Studienorientierung; Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt; Demokratiebildung; Europabildung in der Schule; Gesundheitsförderung; Gewaltprävention; Gleichstellung; Interkulturelle Bildung und Erziehung; Kulturelle Bildung; Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung; Nachhaltige Entwicklung; Lernen in globalen Zusammenhängen; Sexualerziehung; Verbraucherbildung

Link zur
Kurzversion
Schulinternes
Curriculum

*Weitere Übergreifende Themenbereiche: Berufs- und Studienorientierung; Bildung zur Akzeptanz von Vielfalt; Demokratiebildung; Europabildung in der Schule; Gesundheitsförderung; Gewaltprävention; Gleichstellung; Interkulturelle Bildung und Erziehung; Kulturelle Bildung; Mobilitätsbildung und Verkehrserziehung; Nachhaltige Entwicklung; Lernen in globalen Zusammenhängen; Sexualerziehung; Verbraucherbildung